

世界正義院

2010 年蕾茲萬節文告

致全球巴哈伊教友

親愛的朋友們：

在對巴哈歐拉追隨者充滿感佩之下，於此最喜悅的蕾茲萬季節的開端，我們很高興的宣佈，在全球每一洲都進行著新密集成長計劃的啟動之時，使得全世界的總數超越 1500 個的標竿，確保了此五年計劃目標的完成，比原達成截止日提早了一年。為此令人驚奇的成就，這非凡的勝利，我們垂首感謝上帝。所有努力於此領域的人，必會感激祂所賜予教區如此的恩典，以在下一整年的時間裡，強化各地已建立的擴展與鞏固模式，準備未來受召進行的下一個全球大業，一個為期五年，明確目標在於推進群起入教進程的第五個系列計劃。

在歡度此節日的傾刻，我們內心深覺要清楚表明的是，引發如此深刻的驕傲和感恩的並不是你們在數字上所達到的成績，儘管它是如此的非凡，而是在結合發展的文化層次上，更巨大且深遠，而你們的成就已經加以証實了。當中最主要的是，我們觀察到朋友們和他人談論靈性事務，以及自在的談及巴哈歐拉本身和祂神聖啟示的能力之提昇。他們很了解，傳教是慷慨施與的生活裡一個基本的需求。

在最近的幾次信息裏，我們已經表達了我們見證到全球傳教的步調穩定增加的喜悅。每一位教友在履行這項基本的靈性義務上，從過去到現在都是巴哈伊生活中不可或缺的特色。1500 個密集成長計劃的建立已清楚的顯示，教友會眾是如何勇敢且慎重地踏出自己家人和朋友的圈圍，準備好接受神聖慈悲者的手來引導他們，以接觸到其居住所在地區具接受性的靈魂。即使是最平實的估計都顯示，現在已有數以萬計基於此共同的理解的人，參與週期性的密集活動，以和那些從前認為是陌生的人建立起友誼關係。

為了努力平實而明確的呈現信仰的要義，教友們已大大的從儒僖課程的第六冊「介紹信仰」的案例得到裨益。當那隱藏在「介紹信仰」之後的邏輯被了解，想要把它轉化為公式化的衝動被克服，它就提昇成為兩個靈魂的對話，此對話亦因達到的理解深度與關係建立的本質而具特色。其持

續對話的程度甚至超越初始的偶然際遇，因而真實的友誼得以形成，此直接傳教的方式能成為持久的靈性蛻變過程的觸媒。不管初次接觸到此新朋友能否引發邀請他們加入巴哈伊教區，或只是參與其中一項活動，並不是我們重大的關切。更重要的是，每個靈魂都應該感覺受到歡迎的加入此群體，以對改善社會做出貢獻，開始步上服務人類之道，途中，不論是一開始或隨後，正式的入教則得以發生。

這項發展的重要性不能被低估。在每個分區內，一旦一種持續性的行動模式到位，就必須關注在透過共事者與熟識者的網絡，將其加以廣泛擴大，然而同時，要把精力集中在一些人口群體當中較小的區域裡，每一個區域都要成為密集活動的中心。在城市的分區裏，這種的活動中心的最佳定義可用鄰里區的範圍加以描述；在較屬於鄉村的分區裡，小村莊則是一個比較適當於提供此目的社會空間。在這種環境下服務的人們，不論是當地居民或來訪的傳教老師，都要正視他們本身的工作就是社區建構。將賦予他們的傳教工作標示為「挨家挨戶」的傳教，就算剛開始的接觸是涉及到拜訪沒有事先約定的住戶，但對一個設法在某一人口群體當中，提昇其能力來負責其自身的靈性、社會和知性發展的進程而言，這並未將其中的價值充分的發揮。驅動這個進程而讓新朋友受到邀請來參與的這些活動——如強化崇拜特質的社區聚會；培育兒童幼嫩心靈的兒童班；引導具澎湃能量的青少年團；開放給所有人，使各種背景的人們得以在平等的立足點上前進，以探索如何將信仰要義應用到他們的個別與集體生活當中的研讀小組等活動——或許它需要靠外來的協助來維持一陣子。不過，我們期待，這些核心活動的增加能夠很快的由當地鄰里範圍或村莊裏本身的人力資源——那些渴望改善自己周圍環境的物質與靈性狀態的男男女女來維持。屆時，隨著一群擴張中的有志獻身於巴哈歐拉新世界秩序願景的核心人數之能力，一種社區生活的律動會逐漸浮現。

在此內涵下，接受性顯示在願意參加由核心活動所啟動的社區建構進程。一個接著一個密集成長計劃正在運轉的分區中，教友們來年的工作就是，在一個或多個具接受性的人口群體中傳教，使用一種直接的方式來說他們的信仰之基本要義，並且找尋那些渴望掙脫社會加諸於他們的無力感，並彼此相伴在他們的鄰里範圍或村莊裏工作，以啟動一個集體蛻變的進程。如果教友們堅持他們的努力，以此小規模的環境，學習社區建構的方法和途徑，我們確信，全體參與信仰事務，這個長久以來受到珍視的目標之達成，以幾個層級大幅度的推動態勢，將是近在咫尺。

為了要面對這種挑戰，教友們以及服務他們的機構將必須強化分區內的研習進程，大大增加區域內能充當研讀小組輔導員的人數；因為要知道

的是，開放給朋友們去培育一個活潑的鄰里和村落的教區生活—具有如此深刻的目的感—的這種機會，只有透過在過去的十年裏在巴哈伊文化層面裏屬於深造的關鍵性的發展始有可能。

當 1995 年我們呼籲全球成立研習中心時，巴哈伊教區中幫助個別教友深造信仰知識的最普遍模式，主要以偶而為之、時間長短不一、主題五花八門的講座與課程所組成。這種模式曾經充分滿足新興全球巴哈伊教區的需求，其數量仍舊相當稀少，且主要關注乃是擴張其地理區域至全球各地。然而我們當時清楚地指出，如果要顯著地加速大眾入教的進程，另一種學習經典的方法必須要成型，一種能夠激勵大量人數進入行動領域的方法。在這方面，我們要求研習訓練中心協助不斷增加的志同道合教友們投身服務聖道，藉由提供課程傳授執行快速擴展與鞏固工作所需的知識、洞察力與技能。

閱讀信仰的經典並努力精進對於巴哈歐拉浩大啟示的理解是祂每一個信徒的義務。所有人都受令要探索祂啟示之洋，並根據各自的能力與意願享用蘊藏其中的智慧之珠。有鑑於此，地方深造課程、冬令與夏令學苑，以及在特別安排的聚會中，飽讀經典的個別教友與其他人分享對於特定題目的洞見，種種活動自然而然突顯成為巴哈伊生活的顯著特徵。正如每日閱讀經典的習慣會成為巴哈伊身分不可或缺的一部分，這幾種學習形式也會持續在教區集體生活中佔有一席之地。只有當學習與服務同步進行時，才能多重地增進對於這天啟在個人成長與社會發展方面含意的理解。在服務的領域中，知識受到考驗，實踐之後問題浮現，新層面的理解就會達成。在目前各國紛紛建立起來的遠距教育系統中 — 其主要成分包括研讀小組、輔導員與儒熹研習中心的課程 — 全球的巴哈伊教區獲得能力讓上千人甚而是上百萬人，帶著明確目的以小組形式學習經典，將巴哈伊教義帶進入現實生活，將信仰的工作帶到下一個階段：永續的大規模擴展與鞏固。

萬不可輕忽由此而產生的種種可能。今日社會各方力量孕育著消極主義。自孩提時代便培養著好逸惡勞的慾望，其方法效率日益精進，從而養育出一代代甘願跟隨熟練迎合膚淺情感之輩的人。甚至在許多教育體系中，學生被視為接收資訊的容器。巴哈伊世界已經成功地發展出一種文化，推廣一種思考、學習與行動方式，在這當中的所有人都自視為同行在服務之道的人— 互相扶持、一起進步，隨時尊敬各自所具備的知識，並且避免分別教友為深造與無知的傾向 — 這已經是極大規模的成就。而這其中蘊藏著一種難以遏制的運動的動力。

重要的是在研讀小組層面所培養的教育過程的品質，在下個年度中要

顯著提升，使得地方人口創造此種動力的潛能得以實現。這方面責任大部份會落在那些擔任輔導員服務工作的人。他們的挑戰就是提供研習課程所勾勒的，一種有助於個人靈性賦能的環境，個人會自視為自己學習過程的活躍份子，持續努力運用知識，轉變個人與群體生活的重要人物。如果沒有達成這一點，那麼無論分區成立多少個研讀小組，都無法產生推動改變所需的力量。

如果輔導員的工作是要一再達成更高層次的卓越，那就必須要記得發展區域或國家的人力資源的責任落在研習訓練中心。努力增加課程參與者數量的同時，研習中心身為一個機構 — 上至研習中心董事會到各層協調員，乃至基層輔導員 — 必須同樣注重系統的整體效能，因為在最終分析結果上，數量的持續增加取決於質量的進步。在分區層面上，協調員必須將實際經驗與動力帶入她或他陪伴輔導員的行動上。協調員應當安排定期的聚會以便輔導員反思他們的工作。排定時間複習研習課程的片段，偶而也有幫助，只要不是反覆灌輸的無止境訓練。輔導員的能力會循序漸進發展，當他進入行動領域中並協助他人貢獻心力，透過研讀系列課程和實行其中行動去實現當今系列全球計畫的目標。各個年齡層的男女同胞進行系列課程並藉由輔導員的協助完成課程時，旁人必須要準備好，根據他們的優點與興趣陪伴他們的服務行動 — 尤其是兒童班、青少年團體和研讀小組的協調員，服務行動對於系統本身的持續極為重要。確保適當的活化措施貫徹這整個系統，應持續是每個國家在接下來的十二個月計畫當中密集學習的目標。

對於兒童靈性教育的關注長久以來是巴哈伊教區文化的要素之一，這份關注導致了兩種並存的現實狀況。一種是仿效伊朗巴哈伊教友的成就，其特色是提供巴哈伊家庭的每個年級兒童系統化課程的能力，目標大多是傳授新生代基本信仰歷史與教義的知識。在世界大多數的地方，受益於此課程的人數一直相當稀少。另一種現實狀況，浮現於鄉村或都市中大規模入教的區域。一種包容的態度支配著這種經驗。然而，正當來自各種家庭背景的兒童曾渴望並被歡迎參加巴哈伊課程，種種因素，年復一年，使課程不能按照所需的規律進行。當各地受過研習課程訓練的朋友們，努力以系統化的基礎提供課程開放給所有人，我們多麼地歡喜見到因歷史環境產生的二元化分歧就此消彌。

這充滿希望的開端如今欣欣向榮。在每個密集成長計畫運作中的分區，必須將心力放在系統化地提供靈性教育給日益增加的兒童，他們來自不同背景的家庭 — 這正是在鄰里與村莊中正累積動能的社區營造過程的必備要素。這是件艱鉅的任務，需要家長與機構雙方的耐心與合作。儒

熹研習中心已經被要求加速完成訓練各層面兒童班教師的課程計畫，包括相關的教材，從五或六歲幼兒開始一直到十歲或十一歲，以期縮短目前課程與青少年課程之間的距離，例如「信仰的精神」以及即將出版的「聖靈的力量」，其中提供這個年齡層課程一種明確的巴哈伊要素。一旦這些附加課程與教材問世，每個國家的研習中心就能夠預備所需的教師與協調員，執行每一個年級兒童靈性教育的核心課程，並且規劃延伸輔助課程。同時，研習中心應該盡其可能，從目前已存在的教材中，提供老師們適當的教材，以適用於不同年齡層的兒童教育。

我們深切地感謝國際傳教中心給予舉足輕重的助力確立五年計畫目標的早日達成。見識它帶入這全球化志業的活力，緊緊地跟進著在各洲的進展並密切地與洲際顧問們合作，可以目睹教務行政體系固有的驚人力量。當傳教中心帶著同等活力將其焦點轉向分區活動之功效的相關問題時，絕對會將其心思放在巴哈伊兒童班的實行上。我們深信其來年針對特定分區，代表不同社會環境的地區所獲經驗的分析，會闡明實際問題，並使得成立定期課程給鄰里村落中每個年齡層的兒童班成為可能。

青少年靈性賦能計畫的迅速散佈說明了巴哈伊教區的文化進展。雖然全球傾向投射到這個年齡群的印象是問題百出、迷失在生理與情緒變化的劇烈痛苦中、漠然與自怨自艾，巴哈伊教區 — 以其使用的語言和其採取的方法 — 則是堅定地朝正面的方向前進，相反地，視青少年有利它主義，有一股敏銳的正義感、對宇宙萬物有求知欲和有獻身建設更美好世界的渴望。在世界各國參與計畫的青少年參與者表達他們的想法，一件件的實例證實了這願景的可效性。種種跡象顯示出，這計畫結合了他們逐漸擴展的意識與對現實世界的探索，幫助他們分析在今日社會運作的建設力與毀滅力，並意識到這些力量施展在他們思想與行動上的影響力，使他們的靈性感官更加敏銳，加強他們的表達能力並強化終生受用的道德架構。正當他們迅速發展進入一個智能、靈性與體能力量任其遣用的年紀，他們被給予所需的工具去對抗那股可能奪去他們高貴生命的真正身分的力量，並轉而為大眾福祉工作。

由於這計畫主要成分是從巴哈伊觀點探索各種主題，但不是以宗教課程模式，可以廣泛觸及各種條件與環境的青少年。於是在許多例子當中，實行課程的人可以自信地進入社會行動的領域，遭遇各類的問題與機會，藉由聖地的社會經濟發展辦事處中心追蹤整理成為全球化的學習過程。散佈全球各地的幾個分區累積的知識與經驗所生成的能力，已經足以各自維持超過一千名青少年在課程當中。為了幫助其他分區快速朝此方向前進，社會經濟發展辦事處將在各洲成立據點網絡，藉由一組教友的協助，目的

在於訓練來自無數分區的協調員。這些資源人力在協調員回到各自分區之後會持續支援協調員，使他們能夠創造靈性飽滿的環境，讓青少年課程扎根。

在行動方面肯定會有更多的知識增長，雖然行動模式已經很清楚。只是巴哈伊教區的能力局限了它對學校與社會大眾需求的回應。在今日密集成長計畫的焦點分區中，出現許多不同的狀況，有的只有少數間歇青少年團體的分區，有些維持的數量足以需要一個專用的協調員，他會持續受到散播學習的據點支持。為確保這樣的能力在這些分區的整個範圍中擴散增加，我們呼籲成立 32 個學習站，每站有全職的協調員去服務 20 個左右的分區，在目前五年計畫結束前開始運作。在其他這樣的分區中，在來年應優先建立能力提供課程，有系統地倍增青少年團體的數量。

*

我們至此所列出的發展 — 直接地傳教，與各行各業的人開始有目的的、討論靈性含意的談話能力的提升，一種研讀經典並結合行動的方法盛行，重新承諾定期提供靈性教育給鄰里村落的年輕人，灌輸青少年雙重道德意義，發展他們固有潛能並貢獻力量轉變社會的課程的影響力擴散 — 經由文化層面再度躍進，都受到不小的強化，其運用的確是無遠弗屆。這樣的集體意識演進可以從「陪伴」這個詞日益頻繁出現在教友之間的談話而查覺到，這個詞被賦予新的意義，也被納入巴哈伊教區的共同詞彙中。它象徵著一個以學習為運作模式的文化大幅增強，這種運作模式培育愈來愈多人有意識地參與，同心將巴哈歐拉的教義運用在神聖文明的建設上，這是聖護所說的，信仰的最主要任務。這樣的方法提供顯著的對比，之於舊社會秩序的靈性破滅和垂死掙扎，往往試圖透過統治、透過貪婪、透過罪惡感或操控駕馭人類精力。

至於教友之間的關係，這樣的文化進展則是表現在他們的互動品質。以學習為運作模式需要所有人都有謙遜態度，在此狀況下，人會忘記自我，全然信任上帝，仰賴著祂維持萬物的力量，並且相信祂可靠的協助，深知祂能，也唯有祂能使蚊蚋變為鷹隼，使滴水變成無垠的海洋。而在此狀態下，靈魂共同努力不休，不以自身的成就而以別人的進步與服務他人為喜悅。於是他們的心思會隨時集中在幫助他人提升對祂聖道的服務，並翱翔在祂知識的天堂。這是我們在現今世界各地所展開的活動模式所見到的，老、少、資深教友和新進教友並肩合作共同傳播的活動模式。

這種文化的進展不僅對人與人之間的關係產生影響，同時在信仰的行政事務的處理上也可感受到其影響力。由於學習已經成為教區的運作模

式，因此某些擴展與鞏固方面的決策已以信徒為主體，這使得計劃和執行更能符合當地的狀況。具體來說，也就是一個反思會議的空間業已形成，這使得分區中活躍的教友在機構的經驗和指引下，可以不定期的同聚一堂，藉以凝聚對當地現狀的共識，並決定下一個擴展行動。研習活動也創造了另一個空間，它提供了在分區服務的輔導員、兒童班老師、青少年團體的激勵者能就個別經驗磋商的機會，而與這些基層機構磋商過程中息息相關的研習活動的工作人員、地區傳教委員會及顧問助理，他們的互動則是創造了另一個成長決策的空間；而此空間所做的決策是更為正式的。這些因緊急狀況應運而生的分區系統指出了巴哈伊行政體系中的一個重要特色，就好像一個有生命的有機體，具備了能應對越來越複雜的狀況的能力，這些複雜的狀況包括了系統性的結構，相互的關係與活動，而這些都是在世界正義院的指引下所產生的。

信仰各層級的機構 — 從地方和區域，國家和洲際，都能越來越靈活的處理日益複雜的問題，這不僅是它們穩定成熟的一種標誌，也是一個必需。行政系統結構不斷發展的關係把地方分會，在其在行使散播上帝話語、啟動教友們的動能、創造一個陶冶靈性的環境等職責時，將之帶進到了一個新階段的門檻前。我們先前曾說過，我們無法僅以分會或總會開會的次數以及它的運作是否有效能來判別它的成熟與否。相反的，它的力量必需被衡量，大體而言，必須以它服務的教區的靈性和社會生活的活力來衡量 — 一個歡迎教友或非教友具有建設性的貢獻的成長教區。我們十分欣喜的見到目前進行中的方法、策略與工具使得地方分會，即使是剛成立的地方分會，當它們開始去確保在它們本地能夠應付五年計劃的需求時，能實踐其職責。誠然，地方分會在此計劃中所扮演的合宜角色對每一次擁抱大量群眾的努力是至關重要的——而這必需要能充份的展現其權力與能力。

在未來數年內我們確信會見證到的地方分會的發展，可經由總會的繼續茁壯而使之可能。總會對於事務有策略地思考與行動的能力已經大幅提昇，尤其是當它們學習到以更為精準並有效能地去分析教區基層發展的過程，並在需要時，為教區注入協助、資源、鼓勵和充滿愛的指引。有些國家在需求下成立了數個區域總會，下放了部份的教區行政職權，以增進其管轄地區中機構的能力，並鼓勵更深層次的交流。毫不誇張的說，總會對目前計劃的全力投入是達成此計劃最後衝刺不可或缺的動能；在與顧問們的合作下，我們期望看到總會在此方面有更進一步的發展，讓他們在未來這極為重要且稍縱即逝的數個月中能盡其所能地使教區準備好進行下一個五年大業。

毫無疑問的，在過去十年中洲際顧問機構在巴哈伊行政體系中的發展是最為卓越的。當 2001 年一月洲際顧問和顧問助理們聚在聖地參加代表國際傳教中心進住其位於卡梅爾山的永久會址時的大會時，該機構已經有了顯著的躍進式的發展。毫無疑問的，這事件所釋放出的能量促使該機構迅速的向前推進，顧問與顧問助理們對於五年計劃的影響程度已足以證明，他們承擔了其在信仰傳教領域中先鋒的天賦地位。我們相信在未来幾年，在已成為教區特色的學習的態度下，行政體系中的幾個機構會更精誠團結，根據各自發展的職能與責任，努力強化彼此，而這在已經驗到密集成長計劃的分區中尤為重要。

巴哈歐拉的啟示是廣闊的，它呼籲不但是個人，同時社會結構也要做深層的改變。巴哈歐拉說：「去促成全體人類質的蛻變，且此蛻變不僅是外在的，同時也是內心的，而它將影響內在的生命與外在的環境，這難道不是每個啟示的責任嗎？」目前在世界各地所進行的工作正代表了巴哈伊對此努力的最新進展，我們正創造巴哈歐拉教義下神聖文明的核心。建立此一文明是無比複雜與龐大的，需要人類數世紀的努力才可達成，沒有捷徑；沒有公式。唯有努力去擷取巴哈歐拉神聖啟示內的洞察力，去獲得人類累積的知識，去有智慧地在人類生活中運用祂的教義，並對隨之而起問題去做磋商，必要的學習才會發生，能力才會被發展出來。

在這個能力建立的長期過程中，巴哈伊教區已投入近 15 年的時間在傳導領域中將其經驗系統化，學習開放某些活動給越來越多的人，並持續擴展和鞏固。歡迎所有人進入教區的溫暖懷抱，並接收到來自巴哈歐拉所賦予的生命的的信息。誠然，對於一個追求真理及尋求信仰堡壘庇護的人靈，除了在聖約的團結力量中獲取動能，無所可使之更為喜悅的。然而每一個人，或每一個團體中的個人，無論他們是否為祂的追隨者，都能從祂的教義中得到靈感、知識與智慧的寶石，而凡此種種都能幫助他們解決所面臨的挑戰。誠然，那向人類招手的文明並不是單獨靠巴哈伊團體的努力去達成的。世界上許許多多不同的團體和組織，受到世界一體的精神的激勵，而世界一體是巴哈歐拉人類一家這個原則的間接顯現，將會對注定從目前社會的混亂與混沌中脫穎而出的世界文明做出貢獻。所有的人都將明白，巴哈伊團體在經過數個全球性計劃後所得到的能力，將使我們更能對不同層面的文化建設做出更廣泛的貢獻，並開啟學習的新領域。

在 2008 年的雷茲萬信息中曾指出，朋友們在分區不斷的努力中會發現他們越來越貼近社會生活，同時也會面對將系統性的學習過程推展到更多人群的挑戰。當穿插著討論，在親密的家庭環境中進行的社區崇拜會，與提供所有成員 — 包括成人、青少年與兒童的靈性教育的活動編織在一

起時，豐富樣貌的社區生活將在各個分區出現。由此社會意識也就很自然地提升；例如，父母間熱烈的討論對子女的期望，及青少年自發性的服務計劃。當一個教區的人力資源足夠充裕，成長模式穩固建立，教區與社會的互動會，也必需增加。在此計劃發展的重要時刻，許多分區都已接近此階段，各地的朋友去反思，他們成長的、活躍的教區將會對社會的物質與精神的進步可做出的貢獻的本質這件事似乎是合宜的。對此，從兩個相互關聯，相輔相成的活動領域去做思考是有助益的：參與社會行動及參加目前社會議題的討論。

在過去的數十年裡巴哈伊社團已在上述兩個領域中得到許多的經驗。當然有許多的巴哈伊也已因個人的職業在從事社會行動與公眾討論；有一些受信仰教義所啟發，在區域或國家層級上運作的非政府官方組織，為改善他們人民生活的社經發展的領域中工作。總會許多的附屬機構，也由不同的管道提供了對公共事務有益的理念。而在國際層面，聯合國的巴哈伊國際社團就扮了類似的功能。如果必要和渴望的話，在社會基層工作的朋友們可借鑑上述的經驗和能力，努力地來解決當地的社會問題。

適合從事的社會行動範圍，可以從個人或一小群朋友們的短期非正式的努力，到由受巴哈伊激發的機構所做的極其複雜且高難度的社經發展活動。無論其範圍與規模，這些社會活動都是援用巴哈伊信仰的教義與原則來改善人們社會與經濟的生活，不管他它是多麼的微小。這些努力都有明確的目標，是為了增進人類物質的福利與精神的福祉，因此顯得突出。世界人類文明的地平線必須取得物質與靈性生活需求的一致，此乃巴哈伊教義的中心。很清楚的，不論此影響的規模與範圍，這個理想對巴哈伊所追求的社會行動的本質有深遠的影響。雖然從分區到分區，國家到國家的情況均有所不同，要引發朋友們的各種努力，有我們必須牢記一些基本的觀念：一是社會存在知識的集中性，無知的不斷延伸，乃是一種最嚴重的迫害。它們從而強化了偏見的壁壘，阻礙了人類一家的實現，而這乃是巴哈歐拉啟示的目標與運作的原則。能夠接觸知識是每個人的基本人權，對知識的產生、運用與傳播的參與，乃是在建立人類昌盛文明的過程中，每個人必須盡其智慧與能力承擔的責任。唯有全體人類的參與才有正義。因此，雖然社會行動也許僅能提供某種形式的服務與善行，但這些活動的主要目的乃是在某些人群中建立人們的能力，進而能參與建立一個更美好世界的活動。社會改變並不是一個由一群人為了另一群人的利益而做的計劃。社會行動的廣度與複雜度必須與鄉村或鄰里能提供去做執行的人力資源一致。因此，最好從適當的規模開始，然後當本地人口的能力發展出來後，即會做有機的成長。當這些社會改變的參與者學習到愈來愈有效率地把巴哈歐拉啟示的要素，利用科學的內涵及方法運用在他們的社會實質

中，當然，能力會提昇到一個新的層次。這個實質是人們必須在符合祂教義的方式下解讀——視其同胞為無法估量的珍寶，及認知到對人類心、智與社會架構的整合與瓦解的雙重過程的效果。

有效的社會行動可以更豐富社會論述的參與，正如從參與某些社會論述所獲得的洞察力能夠幫助釐清塑造社會行動的概念。在分區的層面，參與公眾論述可以從一個把巴哈伊的理念帶到每天的談話中簡單的行動，到更正式的活動，例如撰寫和出席與氣候變遷、環保、良能政治和人權等有關的論文及會議。這意味著與村莊、鄰里的民間團體和地方機構進行有意義的互動。

在這方面我們覺得必須提出警告：我們必須認知到參與這些社會行動與公眾論述的價值不在以教友成長人數的多寡來判斷，這是很重要的。雖然在這兩件事上的努力，會很自然地擴大巴哈伊的團體，但這絕非我們的目的。在這方面，誠摯是最重要的，同時我們必須小心不要誇大巴哈伊的經驗，或把不當的注意力放在我們剛要起步的努力上，譬如：青少年靈性賦能的活動，我們最好讓這類的努力按其步伐成長。在所有的情況下，謙遜是我們的警語。在表達對信仰的熱情時，朋友們必須謹記不要傳達一種勝利的姿態，這在他們當中已是不恰當的，更遑論在其它的狀況下。

在為你們描述這些分區的新契機的同時，我們並不是要求你們改變目前進行中的活動，你們也不應覺得這些機會是另一種服務的舞台，而在目前各地人力資源有限的情況下，來與進行中的發展與鞏固競爭。在未來的一年中，各位所從事的研習課程及其伴隨的活動模式應持續並加強，而傳教在每一個人的心中是處於最重要的地位。更進一步的參與影響社會生活的活動不可操之過急，各分區的朋友們在執行計劃的過程中透過行動、反思、磋商與學習會自然形成。當教區增進其成長並保持其動能的能力逐漸提高時，其參與社會生活的能力將快速增長。在擷取現今世界計劃要素的觀念框架下，我們將能拓展並鞏固教區，同時我們也能幫助周遭的人們趨向巴哈歐拉繁榮、和平世界文明的願景，並能夠在新的學習領域中有創造性的擷取此一要素。

*

親愛的朋友們：摯愛的教長經常表現出祂的期望，希望所有教友們能滿溢對彼此的愛，他們沒有任何分歧，視全人類為一個家庭。祂召告說：「在你的眼中不應有任何陌生人，要視所有人為你的朋友，如果你僅凝視差異性，愛與團結將難以達成。」在前述頁中所檢驗的所有發展，從最深

遠的層次來看，即是經由聖靈所表現出的無所不包的愛。難道不是唯有對上帝的愛才能將分裂、陌生的帷幕燒盡，並將所有的人心結合在完美的團結之下？難道不是祂的愛讓你奮起服務，並使你得見每一位擁有了解並崇拜祂的能力的人靈？你難道不是因為知曉祂的顯聖者因對人類的愛而欣然忍受一生的折磨而受激勵？看看就在各位周遭在伊朗親愛的兄弟姐妹們，難道他們不是因為對上帝的愛及為祂服務的渴望而堅毅不拔？難道不是他們以超越最殘酷及痛苦迫害的能力來說明了世界上百萬、億萬受迫害人靈的能力，繼而採取決定性的作用，挺身而出在地球建立上帝的王國中扮演重要的角色？不要為目前分裂的社會結構所阻撓，向前進，將巴哈歐拉的訊息帶給每一個城市，每個村莊與地球上每一個角落中等待的人靈，將他們帶到祂的教區，也就是至大聖名的教區。我們的掛念與祈禱從未離開各位，並將持續祈求全能者以其奇妙的恩典來壯大各位。

世界正義院簽署