

世界正義院

2025 年 12 月 31 日

致洲際顧問團大會

親愛的朋友們，

1

九年計劃第一階段在在地展現巴哈伊教區強大的實力。這以空前未有的活力與決心所啟動的計劃，在全球超過一萬場次的巴哈伊教友與眾多對信仰感興趣的朋友們的大會上，迅速提升人們對該計劃目標與特徵的認識。各項行動則隨後迅速展開。我們預計，當蕾茲萬節到臨時，在那一百六十個於計畫開始之初，尚無任何分區跨越第三里程碑的國家與地區中，約有一半，將至少出現一個已跨越第三里程碑的分區——這委實是一項意義非凡的成就。如此成就所獲致的寶貴的經驗，尤其要歸功於眾多個人，在一項相互協調的拓荒策略中，挺身而出，全心奉獻的努力。與此同時，所有國家亦將特別的關注投向第三里程碑分區，因此，在學習前沿的領域，取得了長足的進步，信仰的社會建設力量也日益清晰可見。許多如此的分區正成為其毗鄰分區的知識與資源貯藏庫，而此一作用，對各地成長進程的推動，證明至關重要。事實上，分區動能之所以能迅速越過第一、第二與第三里程碑，都需要藉此一模式的強化，並廣泛地複製執行。儘管我們對已取得的進展感到欣慰，但顯而易見，如果每個國家的巴哈伊教區要實現在計劃啟動之初，為分區動態發展所設定的目標願景，擺在眼前的，還有極其艱鉅的任務。當前迫切的需要在於，更廣泛地培育推進成長計畫至更高強度所需的各項能力。此項事工——以及九年計劃的所有任務——其首要的參考點，當然仍將是我們在 2021 年 12 月 30 日發布的文告，但在後續的幾頁篇幅中，我們將力求呈現一些來自教區、機構和個人在其執行計劃進程中，所呈現出的洞見。

*

2

在已取得顯著進展的分區、鄰里區與村莊中，無論其起點為何，一個關鍵因素，始終是基層朋友們的共同學習能力，將自身經驗中獲

致的見解，與附近或遠方先進教區的見解相結合，而非套用一固定模式。雖然成長計畫的基本特徵——其目標、指引原則和基本工具——在各地都相同，但成長是一個有機的進程，而非機械式的。在此進程中，每一步的推進，皆取決於能否清楚把握一個地方，當下所對應的優先要務，並如我們在 2021 年致顧問團大會文告中所強調的，要能解讀不斷演變的現實面，並採行適用當地條件的方法。

3

第三個里程碑乃是用以衡量推進發展進程的一項指標，而其開端早已為人所知。一旦跨越此一階段，那些進程已得到鞏固的分區，便可見其展現出一些關鍵的特徵。研習機構的課程得到相當數量，且不斷擴大的人力資源所支持。各方正努力使更多鄰里區和村莊能持續進行密集活動。透過正式與非正式的安排，展現出有能力接納大量人群及管理日益增長的複雜度。關鍵重點是，在這些分區中，持續關注在維持有效的循環週期活動，從而確保學習、磋商、行動和反思有規律的進行，藉此，教區強化了其成長的動力，並為其所屬的社會進步做出貢獻。在這些循環週期中，包括一些特定期間的密集活動，挹注了一股能量，驅動最大範圍的朋友圈參與其中。而如家庭節慶、青少年營、服務專案、藝術活動並啟動集體傳導活動，等等教區事工，則正依循其各自的節奏展開。反思聚會的空間匯聚了眾多朋友，而且這類空間的運用也是經過周密且深思熟慮的籌畫——人們意識到，衡量反思的品質與效力，取決於由此所催生的具目的性的行動。從這些分區中，資源乃得以流向周邊分區，協助當地朋友們加速進步。

4

我們特別感到有興趣的觀察是，在所有參與第三里程碑分區活動模式的人們當中，均可感受到他們日益彰顯出的社區事工精神，即便在更廣大的社會層面上，這種精神並不十分強烈。這種精神往往表現出一種歸屬感、共同協力與相互支持。這些狀態以及其他文化層面上的進步，在分區的密集活動中心尤為明顯——不僅體現在參與人數佔人口比例較高的地區中，同時也發生在任何有大量民眾受社區計畫與其活動所吸引的鄰里區或村莊裡。此外，各項相互協作的活動安排也在增加，這對建構或重塑共同社會認同和集體目標大有裨益。這些安排包括我們在 2021 年文告中所提及的家庭與住戶群體，以及其他自然形成的團體，如婦女或青年、農民或教育工作者、激勵者或兒童班老師，而且他們往往也伴隨著一個相互支援的友誼網絡。這些群體著

手組織自身所致力的事工活動，以改善社區生活的某些面向，並推動更廣泛的參與。換言之，他們正協助社區的成長與發展，以實現其自身活動的延續性，並且無需為此增設新的教務管理層級來管理。這就具有著重大的意義。社區作為參與計劃的一個顯著要角，它已展現出新興的能力。在各機構的充分信任與關愛的指引下，社區正以創新力量和智慧，驅動其自身發展的軌跡，並探索如何將巴哈歐拉天啟中的原則，應用於現實中所面臨的問題。

5

這並不令人意外，就在 2021 年文告中，向各位描述過的那些社區基層的自主行動，通常是源於上述的協作安排。這些規模雖小但持續進行的社會行動，代表了一個從成長計畫啟動伊始，就已蘊藏其中的事工領域；即使在初始的研習課程中，即已在培養人們為改善世界貢獻出力量，以及就具社會意涵的課題，進行有意義對話的能力。在過去四年中，從計劃各項活動所催生出的社區基層自主行動，數量已大幅增加。其中也有一些是來自受巴哈伊原則啟發的私人機構，其所致力於鼓勵、培訓和協助所產生的成果。所有這些行動措施更傾向於出現在社區建構進程顯著發展的地方，我們感謝你等及你們的助理們，以及地方分會為這些行動舉措所提供的支持。巴哈伊國際發展組織(BIDO)正在積極探索促使這些行動舉措能在世界各地不同環境中出現並蓬勃發展的條件，其中亦包括，隨著時間更迭，這些自發性行動，如何發展為以社區為基礎的組織。

6

當然，社區發展的核心在於研習進程。當一個分區尚在培養能與大量人群同行服務之道的能力時，研習機構自然會專注於培育能執行具體服務行動的人力資源。然而，隨著時間推移，在跨越了第三里程碑，且特定的密集活動中心日益強化後，研習機構也要更加認真思考，如何有系統且有效地提供從兒童到成年的各項教育課程，並將其推廣到分區的其他地方。於是，涵蓋各年級的兒童課程開始逐步引入；青少年小組所研習的課本數量不斷增加；兩項課程的參與度亦得以年復一年地持續維持。這一切都將使這些事工發展，朝向更高程度的正式化。這些進展，往往有賴於一群不斷壯大的青年群體來提供服務。研習機構在這方面的努力，也要逐漸獲得其他旨在促進發展一整個人口群體的教育事業來補足，例如，採用巴哈伊原則啟發的教材之專案項目，抑或採用社會中現有的課程，甚至在某些地區，設立社區

學校。在 2021 年 12 月 30 日的文告中，我們曾表示希望能關注並協助年輕人獲得教育機會，也很高興能看到這一需求，正透過各種方式得到滿足，包括課後輔導，以及對希望進入高等教育的青年們提供協助。隨著一道寬廣的教育路徑開始成形，社區將會感受到更大的責任感，以激勵並鼓勵每一位成員，特別是青年，讓他們沿著此一道途前行，追求靈性與知性的成長。

7

我們也注意到，提高廣大社會認識研習課程的教育價值所帶來的眾多裨益。這就涉及對外接觸兒童與青少年的父母親及其親屬，以及與巴哈伊教友互動的官員和資深教育工作者。此類努力正在擴大至廣泛的社會，包括公共機構、其代理執行單位，以及傳統領袖對研習活動的支持。事實上，在一些巴哈伊社區努力的事工已獲得顯著知名度並受尊重的分區中，地方政府、公共服務部門和民間社會的權威人士，主動尋求洞見與合作的情況，並不罕見。教友們以及代表他們的地方分會對與社會機構合作持開放的態度，並歡迎此類接觸，但同時也要保持警覺，避免捲入政治。有時，我們亦看到教友們與地方政府機關的關係已超越了單純的合作，進而發展出一種共同的使命感，致力於推動社會進步——全民一心。在越來越多的地方，一般大眾也開始將地方分會視為自己的機構，並看見其所帶來的光明。

8

早在 2021 年，我們即已重點提到，當巴哈伊活動在某地得以普及時，其所能實現的種種可能；儘管目前出現此型態的環境，數量上仍相對較少，但它們正逐步形成一穩定擴展的現象。在一個社區中的特定地點，當信仰建設社會的力量顯得最為清晰可見時，在此，計畫的運作正以難以完全量化，或詳盡描述的方式，逐步融入一群人的日常生活之中，並成為其運作的一部分。在他們群體致力於事工的努力與審慎商議中，這些地方的朋友們正日益專注於營造出一些空間，讓大眾得以在其中進行磋商，分享源自科學與宗教的知識，並尋求方法將這些知識應用於家庭福祉、教育、經濟活動、公共衛生以及社區生活的其他基本運作，從而為其注入全新的精神。鑑於當前正朝此發展的態勢影響深遠，「成長計畫」（programme of growth）一詞已不足以完全涵蓋此類發展的內涵。雖然在分區中的其他地方，其成長可能仍處於早期階段，但在此地，由於巴哈伊活動的參與度已達到如此的

高度，隨著巴哈伊社區與社會的關係持續演進，一種新的現實正浮現於人們眼前。光明的前景正在招手。

*

9

在自然環境中，各種組合與連結，創造出生命與活力十足的生機；同樣地，從無數正式與非正式的互動，及其湧現的特徵中，正孕育出一種蓬勃發展的學習進程。此一進程的特色是，基層朋友們之間自由流暢、不斷交流見解、經驗與觀點。然而，它並未停止於此，而是繼續在區域、國家乃至更廣闊的層面上，持續開展；由行動與反思創造出的空間所進行的動態討論，也促進了各個層面的學習。這些討論，借鑒了全球巴哈伊教區在計劃框架行動的努力所得到的教訓，以及從分析當地呈現的模式所獲得的結論。當然，在各層級服務的機構與其附屬機構，也形塑了這些討論內涵。因為，雖然個人、教區與機構都做出了貢獻，但最終負責維護整個學習生態系統的，仍是信仰的教務機構。其中，一項關鍵的要求是，機構要確保有足夠的制度性或較為非正式的安排，以驅動其蓬勃發展，並讓所有參與學習進程的人們，皆能在充滿謙卑與寬宏精神的慈愛關係中，彼此相連。

10

各層級機構與附屬機構促進學習進程的能力，與其有效而高效的行政管理工作的能力，密切相關。隨著各地的行動路線不斷增加且相互影響，地方分會已日益展現出能力以滿足協調與規劃的需求。分會通常與分區附屬機構共同分擔此項責任，並合力確保建議、資源與鼓勵得以導向最需要的地方，從而持續推進學習進程。分區附屬機構尤其要負責確保從某一地方，即使只是該分區中的某一小範圍，所汲取的經驗與教訓，皆能惠及整個分區的其他地點。與此同時，分區內部共享知識與見解的方式，也反映在所有分區之間的共享模式中。透過相互毗鄰分區之間所建立起的安排，迅速提供支援與交換經驗已成為可能。如今，每一個國家皆已設立巴哈伊區域理事會或總成長委員會，制度層面的條件已然具備，使成長進程得以在各地有系統地推進。在國家層面，當活動豐富化的程度達到有此需求時，國家總會也設置相應的機制與空間，以協助機構即時且與基層並肩地獲知所學到的新知。當然，任何新的安排，若非成長之需求所驅動，皆不會輕易引入；儘管如此，我們仍期望你等及助理們能保持警覺，關注教區各

層級的現有安排要何時更加精進，以配合成長的需求，並在與相關機構的互動中，鼓勵以合適的形式推出新的安排。

11

我們也注意到，支援研習機構運作的行政安排，正以一種方式持續演進，使其得以促進一項學習進程——即關於如何在確保必要授課品質的前提下，加速推展研習機構各項課程計畫的學習。在初始階段，這些安排相對簡單；但隨著一個分區中擔任輔導員、激勵者及兒童班老師的人數增加，他們有必要參與有效的群體學習進程，亦日益迫切。對他們而言，最不可或缺的是，保持不間斷的對話、進行小組反思，並在行動中互相支持。當協調員及其協作者，有效地陪伴這些參與其中的朋友們時，這類互動模式便更容易發展。當然，每個分區也都需要培養協調員，並協助他們隨著時間更迭提升能力，這通常是區域或國家層級的研習機構協調員的職責；而這些協調員自身的努力，也日益得到各層級教育課程的朋友團隊所強化。在過去四年中，這些團隊已提供了眾多協助，幫助區域和總協調員籌劃研討會，深入探討課程內容，使研習教材能以更具創意、更靈活與敏捷地傳遞給更廣泛的人群，同時又不損及課程的核心要素。

12

與此同時，研習機構在其學習進程中所獲得的經驗與洞見，正不斷地彙集、分析與分享。這項工作極大地受惠於研習機構定期召開的磋商會議。這些會議聚集了顧問助理、區域巴哈伊理事會或總成長委員會的代表、學習據點的資源人才，以及具豐富寶貴經驗的其他人士。這些協作群體的會議，有助於強化研習機構與其他機構及附屬機構的聯繫，確保其學習進程在更寬廣的學習背景下，展開攸關整體成長的進程。研習機構董事會也強化了研習機構在各層面的能力，包括其管理能力，從而使其得以維護一個日趨繁複的靈性教育系統。在目前，幾乎所有的研習機構都已組織成不同的小組，以促進有效的實際相互支援與寶貴洞見的交流。這些網絡的發展，證明是研習機構得以快速進展的一項重要策略。

13

看到我們在 2021 年致顧問團大會文告中，所描述的那些受靈性啟發的人靈，在一個又一個分區中，以越來越多的人數，全心全意地推進這一全球計劃，而且尤為關鍵的是，他們皆致力於學習進程，這始終令我等深感欣慰。這正是推動九年計劃第二階段進展所需，最堅實的根基。

14

在計畫開展的各項進程中，無疑地，對個人產生了深遠且具蛻變性的影響。我們觀察到的是，熱心的朋友們正在學習更緊密地將自身的追求，與上帝的旨意相契合。透過參與計劃的行動框架，人們正探索途徑以改善生活的所有面向——無論是自身、子女、家庭，還是所屬的社區。他們擁有更高的靈性意識，這引領他們邁向有目的且有意義的人生；這是一個致力於發展上帝賦予的潛能，並為社會的蛻變效勞的人生。他們體認到知識在推動進步中的價值，並致力於知識的創造，且謙遜、無私地分享。對他們而言，學習是一種思維的習慣，是引導他們所有行動的方針。在每一臉龐上，他們看到的是共同探尋真理的人靈。他們付出全部的身心，投入提升一個人口族群在靈性、知性與物質的發展。他們不受世間無休止的紛擾所動搖。他們穩步邁進、耐心且堅韌，承諾投入長期的努力。在眾多同道的伴隨下，他們正遍地建立和平的避風港。

15

我們一次又一次地看到，當個人越來越意識到其周遭擴展性行動模式的意義深遠時，人們便會樂於自願投入時間與具創意的力量，推動進一步的發展。更廣泛而言，信徒們也透過奉獻基金及提供其他物質資源來協助社區。當信眾們做出此類奉獻時，對一些經濟條件優越的信徒們來說，這是他們在推動計劃上，尤其能充分運用的方式。無論個人採行何種服務形式，這都源於兩方面之間的獨特互動：一方面是聖道的需求，另一方面則取決於個人依自身情況所能提供的各種可能性，及其所自願做出的犧牲。

16

信徒們也日益珍視其得以引導一個人靈認識巴哈歐拉使命的殊榮——不僅如此，更能在對方佇立於聖道門檻前之刻，以愛心引導其跨越，步入祂的聖堂。我們曾於二〇二一年指出，這是靈性旅程中一

個無比珍貴的時刻。自那時起，我們亦滿懷興趣地注意到，眾多地區的朋友們已將關注聚焦於如何辨識心靈之城敞開的時刻，以及引向此一時刻、並隨之展開的後續對話。在這方面，仍有許多值得學習之處，包括如何在不同情境中洞察接受度，以及如何辨識其已然成熟，化為信仰。

17

當人回首一生，至大的喜悅與欣慰，莫過於深知此生是在對那神聖濟世良方的敏銳覺察中度過的；莫過於確信自己未曾保留任何努力，將此良方呈獻給願意接受的靈魂；又莫過於在那些機會尚在、卻轉瞬即逝的歲月裡，即使身處困境，依然把握每一個良機，回應人類的迫切需求。每當我等進謁巴哈歐拉的門檻前，均懷以衷心的熱忱與渴望，祈求祂賜予所有的朋友們，達致圓滿的成功。

世界正義院簽署