

世界正義院

2016 年蕾茲萬文告

致全球巴哈伊信徒們

親愛的朋友們：

隨著神聖節慶之王的來臨，下一個全球計劃的準備期，至此已經結束：此刻我們召喚上帝之友們，將勇氣、決心和資源投入新的五年重任。

巴哈歐拉的忠實信眾嚴陣以待。近幾個月裡，在世界各地舉行的機構會議中，迫不急待的想開始此靈性大業的訊息，已接連不斷的傳出。致顧問大會文告中所闡述的當務之急，已被轉化成果斷的行動方案。數十年的英勇奮鬥，已形塑出這個團體，使之在促進成長方面，贏得了受到肯定的能力，如剛似鐵的在此刻待命。特別是過去二十年裡，對這期待已久的能力精進，有了顯著的加速。

在此期間，採納一個演進的行動框架，促使朋友們循序漸進的培育出並完善自己的核心能力，促成初始階段的簡單服務行動，導致隨後較繁複的行動模式，進而反過來要求更進階的能力發展。以此方式，人力資源發展和社區建構的系統化進程，得以在數千個分區中開展，在其中，許多分區的進步遠超過其它。焦點從來就不只是在個人信徒，也不是在教區或教務機構；所有參與這新世界秩序演進的三個不可分割的主體，都受到神聖計劃開展所釋放出的靈性力量所激勵。他們進步的徵象則越來越明顯：在信心上，無數的信徒們已能分享巴哈歐拉生平的種種記述，與人探討其神聖啟示，以及其無與倫比的聖約之意涵；因此，受到祂的聖道所吸引，並為實現祂團結全人類願景而奉獻的信眾，逐漸的壯大；在社區的草根層面，巴哈伊信徒及他們的朋友們，辯才無礙的描述他們親身的體驗，那足以讓現存社會重新形塑與蛻變的進程；在有極大原居民人口的國家中，身為巴哈伊機構及其附屬單位的當地成員們，他們正主導著自己社區裡的事務；維續推展信仰上必不可少的，值得信賴的、慷慨的、犧牲性的奉獻基金；在支持社區建構的活動上，前所未有的個人主動精神與集體行動；許多正值青春的無私靈魂滿懷熱情，為這項工作注入了勃勃生機，其中最突出的是承擔起年幼一代的靈性教育工作；通過定期的崇拜聚會，強化社區的虔誠敬天的特質；巴哈伊教務管理所有層級的能力提升；教務機構及其附屬單位和個人已就緒，在進程的角度上解讀其現實面，評估其居住地的資源，並在此基礎上制定計劃；現在已為人所熟悉的研讀、磋商、行動和反思的動能，已經孕育出本能性的學習態度；越來越能會意到，通過社會行動，對呈現教義所發揮的作用之意義；探尋更多方面的機會，並把握在廣泛的社會論述中，提供巴哈伊的見解；認

知到全球為一體的群體意識，其一切的努力，無不在顯現聖道內秉的社會建設力量，加速神聖文明的出現；確實的，朋友們越來越意識到，無論是他們努力於培養內在的蛻變，擴大團結力量的圈子，在服務領域與他人合作，還是協助各群體掌握自身的靈性、社會和經濟發展，並通過所有這些的努力，來促成世界的改善，也在在的展現出宗教本身的真正使命。

雖然沒有任何單一的衡量標準能夠攬住巴哈伊團體進步的全貌，但從全世界已建立成長計劃的分區數量，還是能推論出其概況，滿懷著對阿帕哈美尊賜予宏恩的感激，我們確認其數量已超過了 5,000 個。這樣一個廣闊的基礎，它乃是巴哈伊世界，承擔起當前所面臨的任務之先決條件，即在每一個已開始並進行社區生活模式豐富化的分區中，強化其成長的進程。其所需要付出的持續性努力，將是艱巨的。但其潛在的成果極具深邃意涵，甚至是劃時代的。如能恆常與迅速，即便跬步，亦可達千里之遙。聚焦於每個分區在初期都必然要努力的往前邁進——例如，在巴哈歐拉和巴孛兩百周年誕辰紀念日前，進行六個週期循環——朋友們大有作為的將整個五年計劃的目標，推進到觸手可及的地步。每一個循環，都具備了轉瞬即逝的機遇，得以向前邁進一步，如此珍貴的可能，終將一去不復返。

嗟呼！整個人類社會中，與日俱增的靈魂病態，正愈趨繁多與惡化。當世界人民苦於尋無真正的解藥，不時的從一個虛幻的希望轉向另一個而不果，你們卻是群策群力，精煉著永恆的連結上帝神聖話語與眾心的工具，這是何等的反差啊！在遍佈各方，越趨強烈的頑固觀念和對立的利益衝突叫囂中，你們專注於凝聚人心，共同建構社區，使之成為團結的庇護所，這又是多麼不同凡響啊！不僅不可灰心喪氣，這世界的偏見與仇恨正提醒著你，那些環繞在你周圍的人靈，是有多麼迫切的需要那惟獨你才能贈予的醫治香膏。

這是一系列連貫的五年計劃中的最後一環。當計劃完成時，神聖計劃演進的新階段將開展，從而驅動巴哈歐拉的教區，邁向巴哈伊紀元的第三個世紀前進。願每個國家裡的上帝之友們，都能體認未來這幾年所允諾的，這將為其後更巨大的任務作好嚴謹的準備。當前計劃的廣闊範疇，讓每個人都能支持這項工作，無論其所分擔的是何等卑微。我們要求你們，摯愛的同工們，諸世界最受鍾愛者的崇拜者啊，不遺餘力地將你們所學到的一切，和上帝賜予你的所有能力和技藝，全都用來推進這神聖計劃，使之進入其下一個主要階段。在你們熱切祈求天國助力之刻，我們加入你等，在此聖殿前，以所有為這擁抱寰宇的聖道不辭辛勞的人們之名義，奉上祈禱。

世界正義院簽署